Prise en compte des capacités dans l'affectation en première professionnelle de l'éducation nationale

Liste des capacités attendues dans la voie professionnelle	
A	Travailler en équipe (coopérer, adhérer, participer)
B	S'exprimer à l'oral dans une relation de communication (dialogue, échanges, écoute, respect des autres…)
C	Effectuer un travail ou une tâche avec soin et précision
D	Faire preuve d'autonomie et d'initiative
E	Exploiter des informations écrites, orales ou des relevés d'expérimentation
F	Apporter un caractère artistique dans le travail à réaliser (créativité, intérêt et curiosité artistiques)
G	Réaliser une activité nécessitant un investissement physique prolongé
H	Respecter les réglementations et les chartes en vigueur (hygiène, sécurité…)

PREMIERES PROFESSIONNELLES CONCERNÉES (formations par la voie scolaire)	DESCRIPTIF DE LA FORMATION	capacités PRIORITAIRES PAR RANG DÉCROISSANT			
		Rang 1	Rang 2	Rang 3	Rang 4
Accompagnement, soins et services à la personne option A : à domicile	Le titulaire du baccalauréat professionnel « Accompagnement, soins et services à la personne » possède les compétences nécessaires pour travailler auprès de familles, d'enfants, de personnes âgées ou de personnes handicapées. Sa mission : les assister dans tous les actes de la vie quotidienne et les aider à maintenir leur vie sociale. Dans le cadre de ces activités, il est amené à collaborer avec les professionnels de santé, des travailleurs sociaux et des partenaires institutionnels. L'option « à domicile » prépare plus spécifiquement à exercer directement au domicile des personnes ou dans des logements collectifs. Le diplômé peut être employé par des associations, des collectivités, des entreprises, ou des particuliers. Dans certaines structures, il peut encadrer une petite équipe de professionnels chargés de ces interventions.	B	D	E	G
Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure	Le titulaire du baccalauréat professionnel « Accompagnement, soins et services à la personne » possède les compétences nécessaires pour travailler auprès de familles, d'enfants, de personnes âgées ou de personnes handicapées. Sa mission : les assister dans tous les actes de la vie quotidienne et les aider à maintenir leur vie sociale. Dans le cadre de ces activités, il est amené à collaborer avec les professionnels de santé, des travailleurs sociaux et des partenaires institutionnels. L'option « en structure » prépare le diplômé à exercer plus spécifiquement auprès de personnes dépendantes dans les établissements sanitaires, sociaux et médicosociaux. Il prend part aux différents soins, et peut être amené à participer à des activités de gestion et de promotion de la santé en lien avec le projet d'établissement.	B	H	E	A

PREMIERES PROFESSIONNELLES CONCERNÉES (formations par la voie scolaire)	DESCRIPTIF DE LA FORMATION	capacités PRIORITAIRES PAR RANG DÉCROISSANT			
		Rang 1	Rang 2	Rang 3	Rang 4
Accueil - Relation clients et usagers	Ce bac pro forme des chargés de l'accueil exerçant dans toutes organisations susceptibles de recevoir des visiteurs, des clients, des usagers et du trafic téléphonique. Le titulaire de ce diplôme exerce des fonctions comme hôte(sse) d'accueil, chargé(e) d'accueil, standardiste, hôte(sse) standardiste, télé-conseiller(ère). Il peut également occuper des postes d'agent multiservices d'accueil dans les hôpitaux ou être agent d'accueil ou agent d'escale dans les transports. Il maitrise au moins une langue étrangère, les outils téléphoniques évolués, les logiciels de bureautique ainsi que les logiciels spécifiques à l'accueil. Formé aux techniques relationnelles, il sait traiter les demandes en face-à-face ou par téléphone, évaluer la satisfaction de l'interlocuteur, prendre en charge les réclamations. Il a également des compétences commerciales. Il connaît les caractéristiques de la clientèle et sait vendre des services ou produits liés à l'accueil et participe à la fidélisation de la clientèle.	B	D	C	E
Aéronautique option structure	Le titulaire du bac pro aéronautique intervient dans les secteurs de la construction ou de la maintenance des aéronefs (avion, hélicoptère, ...). Il a appris à préparer, réaliser des opérations techniques et en assurer la traçabilité, dans le cadre de la réglementation aéronautique. Il applique des procédures qui répondent à une démarche d'assurance qualité et qui garantissent la sécurité des vols. Il sait exploiter une documentation technique qui peut être en anglais. Ses interventions techniques sur un élément consistent à inspecter, diagnostiquer, monter, démonter, réparer, modifier, essayer, régler. Avec l'option structure, il réalise toutes ces interventions sur les éléments métalliques et composites qui constituent l'ossature et l'enveloppe de l'appareil (section central, nez, aille, porte, ...). Il sait inspecter visuellement ou par tap test, fabriquer des pièces de réparation, peindre et appliquer des produits d'étanchéités. Il est capable de vérifier le bon fonctionnement et de régler un mécanisme (porte, bec, volet, ...). Il travaille dans les entreprises de construction aéronautique, les compagnies aériennes, les ateliers de maintenance, les sociétés d'assistance technique, les sous-traitants, les équipementiers ou les services publics (défense, protection civil, ...). Il exerce ses activités en piste, dans un hangar, dans un atelier ou dans un laboratoire.	H	C	E	D
		H	C	E	D
Aménagement et finition du bâtiment	Le titulaire de ce bac pro intervient sur des chantiers, dans le cadre de travaux neufs ou de rénovation de bâtiments, pour la mise en œuvre de différents ouvrages de partition intérieure des locaux (cloisons, plafonds), la pose de revêtements (muros, sols) et l'application de produits de finition à l'extérieur et à l'intérieur (plâtre, peinture...). Ses fonctions portent sur la réalisation et la conduite des travaux. Il veille notamment à la continuité du chantier et au respect des délais. Sous la responsabilité du chef d'entreprise ou du conducteur de travaux, il mène son intervention en s'appuyant sur les études techniques réalisées par l'entreprise. Il a également pour mission d'encadrer et d'animer une équipe de quatre ou cinq personnes. Après une solide expérience professionnelle acquise sur les chantiers, il peut évoluer rapidement vers la qualification de chef d'équipe.	C	F	D	A

PREMIERES PROFESSIONNELLES CONCERNÉES (formations par la voie scolaire)	DESCRIPTIF DE LA FORMATION	capacités PRIORITAIRES PAR RANG DÉCROISSANT			
		Rang 1	Rang 2	Rang 3	Rang 4
Artisanat et métiers d'art: communication visuelle plurimédia	À partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce bac pro réalise un prototype destiné à être reproduit, en grand nombre ou en série limitée. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel. L'option communication visuelle pluri-médias prépare aux métiers de la communication visuelle dans les secteurs de la publicité, de l'édition, de la presse et du multimédia. Le titulaire de cette option maîtrise les techniques de mise en page d'un document et peut exécuter une maquette à partir du projet du concepteur. Il réalise également des illustrations 2D/3D, des animations multimédia et des éléments graphiques pour le web. Après une formation complémentaire ou quelques années d'expérience, il peut travailler comme salarié dans une agence de communication ou un studio de communication visuelle et de publicité, ou en free-lance.	F	D	C	B
Boulanger pâtissier	Le cœur de métier des boulangers et pâtissiers est la fabrication de produits sucrés et salés. Ils déterminent les quantités nécessaires de matières premières, choisissent les techniques de fabrication adaptées et soignent la présentation des produits. Le diplômé de bac pro peut être autonome dans l'organisation de l'approvisionnement en matières premières et de la production. Il a acquis des savoir-faire en cuisine et sait confectionner des produits traiteurs (fabrication des pains, des pâtes, des petits fours, des crèmes sauces et coulis, du chocolat de couverture, des produits traiteurs...). Il sait réaliser des cuissons, assembler, décorer, réaliser des finitions. Il a également des compétences en gestion de l'entreprise, commercialisation et animation d'équipe. Il peut évoluer rapidement vers des postes de responsable de rayon dans la grande distribution, de responsable de production dans l'industrie agroalimentaire ou devenir artisan indépendant.	C	F	A	G
Commerce	Les objectifs du bac pro commerce sont de donner des compétences en vente centrées sur la relation client en unité commerciale. À la différence du bachelier vente, le titulaire du bac pro commerce ne se déplace pas pour aller à la rencontre du client. C'est un employé commercial qui intervient dans tout type d'unité commerciale - physique ou virtuelle - afin de mettre à la disposition de la clientèle les produits correspondant à sa demande. Autonome en entretien de vente, il exerce son activité sous l'autorité d'un responsable. Son activité, au sein d'une équipe commerciale, consiste à participer à l'approvisionnement, à la vente, à la gestion commerciale	B	D	C	A

PREMIERES PROFESSIONNELLES CONCERNÉES (formations par la voie scolaire)	DESCRIPTIF DE LA FORMATION	capacités PRIORITAIRES PAR RANG DÉCROISSANT			
		Rang 1	Rang 2	Rang 3	Rang 4
Commercialisation et services en restauration	Le titulaire de ce bac pro est un professionnel qualifié, opérationnel dans les activités de commercialisation, de service en restauration et de relation client. Il réalise la mise en place de la salle (carte, menu, banquets,...), organise le service des mets et des boissons. Il est capable de coordonner l'activité d'une équipe. Ses fonctions l'amènent aussi à recenser les besoins d'approvisionnement en participant, par exemple, à la planification des commandes et des livraisons ; de contrôler les stocks. Il adopte une démarche qualité en respectant l'environnement, le développement durable, les règles d'hygiène, de santé et de sécurité. Il sait s'adapter au client, préparer un argumentaire de vente, rédiger les commandes et veiller à leur exécution. Il débute comme chef de rang, maître d'hôtel ou adjoint au directeur de restaurant selon l'établissement (restaurant traditionnel, gastronomique ou collectif). La maîtrise de deux langues étrangères lui permet d'envisager de travailler à l'étranger. Ce bac pro et le bac pro cuisine remplacent le bac pro restauration	B	A	E	G
Conducteur transport routier marchandises	Le titulaire du bac pro conducteur transport routier marchandises est capable de réaliser des opérations de transport de marchandises à l'aide d'ensembles de véhicules du groupe lourd à l'intérieur ou l'extérieur de l'union européenne. Il exerce son activité au sein d'entreprises de transport routier de marchandises, d'entreprises industrielles et commerciales, ou encore d'entreprises de location de véhicules lourds avec chauffeur. Travaillant généralement au sein d'une équipe, il est capable de préparer sa mission transport (organiser le chargement, déterminer l'itinéraire,...), de charger, caler, arrimer la marchandise et contrôler le chargement. Il réalise le transport et la livraison (conduite du véhicule, gestion de ses temps de repos,...). Il rend compte à son entreprise, communique avec le client et gère les litiges ou incidents. Démarche de qualité auprès de la clientèle, respect des règles de circulation et de sécurité routière, prévention des risques professionnels, d'ergonomie, d'hygiène, de sécurité, de protection de l'environnement sont des constantes du métier de conducteur transport routier marchandises. D'abord conducteur de messagerie, conducteur-livreur ou conducteur routier régional, national ou international, le titulaire de ce bac pro peut assumer des responsabilités qui le conduiront à assurer la formation d'une unité de conducteurs, être responsable technique chargé de la gestion d'un parc ou la gestion d'une équipe de quai.	D	E	C	H

PREMIERES PROFESSIONNELLES CONCERNÉES (formations par la voie scolaire)	DESCRIPTIF DE LA FORMATION	capacités PRIORITAIRES PAR RANG DÉCROISSANT			
		Rang 1	Rang 2	Rang 3	Rang 4
Cuisine	Fabrication des pâtisseries, cuisson, dressage, le cuisinier maîtrise les techniques de réalisation et de présentation de tous les mets à la carte du restaurant. Le diplômé du bac professionnel gère les commandes, les relations avec les fournisseurs et les stocks de produits. Ses compétences en gestion et en comptabilité lui permettent de maîtriser les coûts et d'analyser au mieux sa politique commerciale. D'ailleurs, comme les personnels de salle, il connaît les techniques commerciales pour améliorer les ventes et il entretient les relations avec la clientèle. Il intègre à son activité les problématiques de respect de l'environnement, de développement durable, les règles d'hygiène, de santé et de sécurité, en valorisant les dimensions de nutrition, plaisir et bien-être. Il est attentif à l'évolution de son métier et sait adapter ses pratiques professionnelles. Après le bac pro cuisine, il débute comme premier commis ou chef de partie dans les restaurants traditionnels et chef-gérant ou responsable de production en restauration collective. Il peut travailler à l'étranger puisqu'il a acquis une langue étrangère en formation. Ce bac pro avec le bac pro commercialisation et services en restauration remplacent le bac pro restauration.	C	H	D	F
Esthétique cosmétique parfumerie	Le titulaire du bac pro esthétique cosmétique parfumerie est un professionnel capable de réaliser des soins esthétiques, et de vendre des services et des produits de parfumerie. Il maîtrise les techniques professionnelles nécessaires pour concevoir et réaliser divers soins esthétiques pour le visage et le corps (épilation, bronzage, pose de prothèses ongulaires, soins du visage et du corps, maquillage...) en utilisant des procédés manuels, des produits cosmétiques et des appareils adaptés Il sait également vendre des produits cosmétiques et des services, en fonction du besoin des clients, et peut participer à l'animation de l'espace de vente. Il prend part à la gestion des produits et les équipements (rangement des produits et de l'outillage, gestion des matériels, suivi des stocks). Enfin, il peut être amené à assurer la gestion administrative et financière courante (prévision des ventes, opérations bancaires...) et à encadrer du personnel. Le bachelier exerce son activité dans les instituts de beauté, les parfumeries, ou les entreprises de distribution de produits et de matériels. Il peut également travailler dans les entreprises de fabrication de produits et de matériels professionnels. Après quelques années d'expérience il peut gérer son propre institut.	C	B	H	F

PREMIERES PROFESSIONNELLES CONCERNÉES (formations par la voie scolaire)	DESCRIPTIF DE LA FORMATION	capacités PRIORITAIRES PAR RANG DÉCROISSANT			
		Rang 1	Rang 2	Rang 3	Rang 4
Étude et définitions de produits industriels	Ce bac pro mène aux fonctions de technicien de bureau d'études dans les entreprises de construction mécanique, chaudronnerie, automobile, aéronautique... A partir d'un cahier des charges exposant l'objectif à atteindre, le technicien crée ou modifie sur son poste de CAO (conception assistée par ordinateur) une partie d'un ensemble mécanique : pièce de moteur ou de boîte de vitesses, élément de train d'atterrissage... Ce professionnel exerce diverses activités : étude et analyse : il recherche les solutions techniques susceptibles de répondre au problème posé. A cette fin, il exploite les documentations disponibles, analyse les produits mécaniques existants, identifie les fonctions assurées et les solutions mises en œuvre ; choix de solution : il décrit par un croquis ou un schéma le principe de la solution retenue, précise la forme de la pièce ou des composants et calcule leurs dimensions ; définition de produit : c'est le cœur de son activité. Sur l'écran de son poste de CAO, il réalise le modèle 3D de la solution choisie. Ce modèle est en fait l'image en volume, avec un rendu réaliste, de la pièce ou du sous-ensemble mécanique à fabriquer. A l'aide d'un logiciel de mise en plan intégré à la CAO, il édite, à partir du modèle 3D, les plans 2D du produit (autrement dit les vues de face, de profil, de dessus, etc.). Il réalise également, et toujours à partir du modèle 3D, des dessins spécifiques du produit pour des catalogues, des notices de montage ou de maintenance.	E	A	H	D
Gestion Administration	Le baccalauréat professionnel gestion-administration forme des gestionnaires administratifs appelés à travailler au sein d'entreprises de petite et moyenne taille, de collectivités territoriales, d'administrations ou encore d'associations. Leur mission consiste à prendre en charge les différentes dimensions administratives des activités de gestion, commerciales, de communication, de gestion du personnel, de production ainsi que celles associées à la mise en œuvre de projets au sein de l'entreprise.	E	C	B	D
Interventions sur le patrimoine bâti - option maçonnerie	Le titulaire du diplôme intervient dans le cadre d'amélioration, de réhabilitation, de restauration de constructions relevant du patrimoine bâti. Il contribue à la sauvegarde du patrimoine architectural. Ce professionnel intervient sur le patrimoine architectural, sur des bâtiments anciens ou historiques d'avant 1945. Ses connaissances des techniques, des matériaux et des systèmes de construction traditionnels lui permettent d'identifier le bâti, d'apprécier l'architecture d'un édifice à rénover. Après avoir analysé l'état des structures, il recherche les causes des dégâts, des dégradations et propose un diagnostic pour restaurer et préserver une construction tout en tenant compte de l'édifice, du coût de l'opération. L'option maçonnerie forme un technicien apte à réaliser différents ouvrages de maçonnerie tels que des arcs, des voûtes, des coupoles ou encore des sols anciens, des planchers en utilisant des matériaux et des techniques de réalisation locales et traditionnelles : pierre de taille, briques, terre cuite, terre crue, pierres sèches, moellons, maçonneries mixtes. Il réalise des parements enduits, traite des parements de pierre et de brique. Il participe à la reprise en sous œuvre ou aux fondations. Il peut aussi réaliser une ouverture ou modifier le bâti existant tout en intégrant de façon la plus compatible les éléments nécessaires ou réglementaires pour réaliser les drainages, les réseaux et canalisations pour répondre aux exigences et aux normes actuels.	C	A	D	G

PREMIERES PROFESSIONNELLES CONCERNÉES (formations par la voie scolaire)	DESCRIPTIF DE LA FORMATION	capacités PRIORITAIRES PAR RANG DÉCROISSANT			
		Rang 1	Rang 2	Rang 3	Rang 4
Logistique	Le titulaire du bac pro logistique participe et réalise les opérations de réceptions et de mise en stock (flux entrant), de préparation de commandes et d'expédition de marchandises (flux sortants). Il contribue au suivie et à l'optimisation du stockage. Il maitrise la conduite d'engins de manutention. Il peut également participer à la préparation et au suivi de transports routiers de marchandises. Dans ses activités, il respecte les procédures, les règles de sécurité, les normes de qualité et environnementales. Ce professionnel exerce principalement dans les entreprises prestataires logistique, les plateformes de distribution, les services logistiques des entreprises, les entreprises de transports assurant des prestations logistiques... Après quelques années d'expérience en tant que préparateur de commandes, opérateur, agent logisticien, magasinier, cariste ou réceptionnaire, ce professionnel peut évoluer vers un poste de chef d'équipe, chef de quai, responsable magasinier, approvisionneur, responsable d'une petite unité logistique ou responsable de dépôt (petite unité) ou de gestionnaire de stocks. Diplôme rénové	A	D	H	C
Maintenance des équipements industriels	Le titulaire du bac pro MEI assure la maintenance corrective et préventive d'installations à caractère industriel. Il participe aussi bien à l'amélioration et à la modification de matériels existants qu'à la mise en œuvre de nouveaux équipements. Il intervient sur les parties opératives et sur les parties commandes des installations. Il doit impérativement respecter les règles de santé et de sécurité, les normes de qualité et celles de protection de l'environnement. Ce technicien répare ou dépanne les biens après avoir analysé leur fonctionnement. Son activité varie selon l'entreprise qui l'emploie, la nature et la complexité des équipements dont il a la charge. Il utilise les technologies d'aide au diagnostic et d'intervention. Il réalise les opérations de surveillance et/ou des opérations planifiées, signale les anomalies. Il communique avec le ou les utilisateurs des biens sur lesquels il travaille et avec les membres de son service. Le diplômé peut être recruté par des entreprises appartenant à des secteurs économiques très variés. Rattaché au service maintenance, il peut intervenir seul ou en équipe. Il peut aussi encadrer tout ou partie d'une unité de maintenance.	A	D	E	C

PREMIERES PROFESSIONNELLES CONCERNÉES (formations par la voie scolaire)	DESCRIPTIF DE LA FORMATION	capacités PRIORITAIRES PAR RANG DÉCROISSANT			
		Rang 1	Rang 2	Rang 3	Rang 4
Maintenance des matériels option A : agricoles	Sous le contrôle du chef d'atelier, le titulaire de ce bac pro organise les interventions sur les machines. Il peut s'agir d'entretien, de réparation ou d'adaptation. Il établit le diagnostic, estime le coût de l'intervention, prévoit les moyens matériels nécessaires, désigne le personnel d'exécution. Il planifie les opérations, du démontage aux essais de remise en service. Il contrôle le travail et fait respecter les règles de sécurité.	D	H	E	C
Maintenance des matériels option B : travaux publics et manutention	En cas de besoin, il est capable d'effectuer lui-même les réparations. Ses activités ne sont pas seulement techniques : il participe à la gestion des stocks et à la commande de pièces, et collabore avec les services administratifs (facturation, commandes, devis). Par ailleurs, il exerce un rôle de conseil auprès des utilisateurs en matière d'achat, de conditions d'emploi du matériel ou de modifications d'équipements. Apte à argumenter sur les avantages d'un produit ou d'un service, il participe également aux opérations commerciales.				
Maintenance des matériels option C : parcs et jardins	Ce mécanicien doit suivre des matériels de plus en plus complexes en raison de l'évolution très rapide des technologies informatiques et électroniques. Il peut travailler chez un constructeur, un distributeur, un concessionnaire, un artisan rural, dans une entreprise de vente, de maintenance ou de location de matériels, ou dans une entreprise ou une collectivité utilisatrice de matériels				
Maintenance des véhicules option A voitures particulières	Le bachelier professionnel en maintenance des véhicules exerce son activité de service dans tous les secteurs de la maintenance des véhicules et, selon l'option, dans les domaines des voitures particulières, des véhicules de transport routier ou des motocycles. Il peut intervenir dans les entreprises qui dépendent des réseaux des constructeurs ou qui traitent les véhicules toutes marques ; dans les services de maintenance des entreprises de transport ou de flottes de véhicules. Selon la structure qui l'emploie, le (la) titulaire du baccalauréat professionnel maintenance des véhicules exerce ses activités individuellement ou au sein d'une équipe pour réaliser les opérations de maintenance périodique et corrective ; effectuer des diagnostics sur les véhicules ; réceptionner et restituer le véhicule ; participer à l'organisation de la maintenance. Il (elle) intervient plus précisément en fonction de sa formation dans les domaines de la maintenance : des voitures particulières ; des véhicules de transport routier ; des motocycles. L'option voitures particulières correspond aux compétences de base demandées aux titulaires d'un CAP maintenance des véhicules. Ce socle de base peut être adapté en fonction du type de véhicule à maintenir. Le BAC PRO Maintenance des véhicules option A voitures particulières remplace le BAC PRO Maintenance des véhicules automobiles option voitures particulières (dernière session normale d'examen en 2016)	D	H	E	C

PREMIERES PROFESSIONNELLES CONCERNÉES (formations par la voie scolaire)	DESCRIPTIF DE LA FORMATION	capacités PRIORITAIRES PAR RANG DÉCROISSANT			
		Rang 1	Rang 2	Rang 3	Rang 4
Maintenance des véhicules option B véhicules de transport routier	Le bachelier professionnel en maintenance des véhicules exerce son activité de service dans tous les secteurs de la maintenance des véhicules et, selon l'option, dans les domaines des voitures particulières, des véhicules de transport routier ou des motocycles. Il peut intervenir dans les entreprises qui dépendent des réseaux des constructeurs ou qui traitent les véhicules toutes marques ; dans les services de maintenance des entreprises de transport ou de flottes de véhicules. Selon la structure qui l'emploie, le (la) titulaire du baccalauréat professionnel maintenance des véhicules exerce ses activités individuellement ou au sein d'une équipe pour réaliser les opérations de maintenance périodique et corrective ; effectuer des diagnostics sur les véhicules ; réceptionner et restituer le véhicule ; participer à l'organisation de la maintenance. Il (elle) intervient plus précisément en fonction de sa formation dans les domaines de la maintenance : des voitures particulières ; des véhicules de transport routier ; des motocycles. Pour l'option VTR, le bachelier prépare le véhicule de transport routier pour la livraison. Quand il organise la maintenance, il gère l'approvisionnement des équipements prévus pour les véhicules de transport routier dont il peut réaliser une installation avec ou sans accessoires. Il établit une liste des équipements et vérifie leur conformité. Le BAC PRO Maintenance des véhicules option B véhicules de transport routier remplace le BAC PRO Maintenance des véhicules automobiles option véhicules industriels (dernière session normale d'examen en 2016)	D	H	E	C
Maintenance des véhicules option C motocycles	Le bachelier professionnel en maintenance des véhicules exerce son activité de service dans tous les secteurs de la maintenance des véhicules et, selon l'option, dans les domaines des voitures particulières, des véhicules de transport routier ou des motocycles. Il peut intervenir dans les entreprises qui dépendent des réseaux des constructeurs ou qui traitent les véhicules toutes marques ; dans les services de maintenance des entreprises de transport ou de flottes de véhicules. Selon la structure qui l'emploie, le (la) titulaire du baccalauréat professionnel maintenance des véhicules exerce ses activités individuellement ou au sein d'une équipe pour réaliser les opérations de maintenance périodique et corrective ; effectuer des diagnostics sur les véhicules ; réceptionner et restituer le véhicule ; participer à l'organisation de la maintenance. Il (elle) intervient plus précisément en fonction de sa formation dans les domaines de la maintenance : des voitures particulières ; des véhicules de transport routier ; des motocycles. Pour l'option motocycles, le bachelier possède des compétences complémentaires. Lors du diagnostic, les solutions correctives sont proposées en liaison avec les services internes (réception, chef d'atelier, technicien référent) mais aussi le client et l'expert. Lors de la prise en charge du véhicule, il s'occupe d'un véhicule livré et/ou à livrer (neuf, occasion) en lien avec le client et le transporteur. Il décaisse et/ou prépare pour la livraison le véhicule. Lors de la restitution du véhicule, il explique les travaux effectués au chef d'atelier et au client avant de gérer une livraison véhicule (neuf, occasion). En plus d'une intervention complémentaire ou obligatoire, il peut proposer un service ou un produit (ventes additionnelles) lors de la prise en charge et de la restitution d'un véhicule. Quand il organise la maintenance, il gère les équipements prévus pour les motocycles y compris l'installation d'équipement ou d'accessoires avec vérification de la conformité des équipements listés. Avant de le compléter, il ouvre l'ordre de réparation. Il prépare une estimation puis un devis après évaluation du coût de l'intervention.	D	H	E	C

PREMIERES PROFESSIONNELLES CONCERNÉES (formations par la voie scolaire)	DESCRIPTIF DE LA FORMATION	capacités PRIORITAIRES PAR RANG DÉCROISSANT			
		Rang 1	Rang 2	Rang 3	Rang 4
Maintenance nautique	Le titulaire de ce bac pro assure l'entretien et la réparation d'embarcations de plaisance pour la navigation en mer et sur les eaux intérieures. Les débouchés se situent dans les entreprises de nautisme (distribution, négoce, service après-vente, préparation et réparation), dans les entreprises de vente, d'installation et de réparation de moteurs, chez les constructeurs et les importateurs.	D	H	E	C
Menuiserie aluminium-verre	Le titulaire de ce bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en œuvre différents ensembles constituant des parties de l'enveloppe d'un bâtiment (fenêtres, portes, parties de façade ou de toiture...), des petits corps de bâtiment (vérandas, verrières, oriels...), des ouvrages de distribution et de protection (cloisons, clôtures, garde-corps...) ou de décoration et d'aménagement (cloisons, habillages en miroirs, salles de bains...). Ces interventions concernent des travaux neufs, de réhabilitation ou d'entretien. Son activité consiste à : préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir d'un dossier architectural et des concepts, normes et contraintes de l'entreprise ; réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication ; organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation dans le cadre d'une petite équipe d'ouvriers et de compagnons. Il peut exercer dans une entreprise spécialisée dans l'enveloppe du bâtiment, les façades, la menuiserie aluminium et PVC, la miroiterie. Cette formation remplace le bac pro bâtiment : métal, aluminium, verre et matériaux de synthèse	E	H	D	A
Métiers de la mode – vêtements	Le titulaire du bac pro Métiers de la mode-vêtement exerce en atelier, en bureau d'études, ou en bureau des méthodes. Il intervient dans le cadre de fabrications en petites séries et dans le suivi des productions en grandes séries. Le titulaire du bac pro Métiers de la mode-vêtement intervient dans le cadre de fabrications en petites séries et dans le suivi des productions en grandes séries. Il exerce en atelier, en bureau d'études, ou en bureau des méthodes. L'agent technique d'atelier ou de bureau d'études des industries de l'habillement est en charge de la réalisation des prototypes. Il intervient tout au long de la chaîne de fabrication du vêtement : définition, industrialisation, réalisation, assemblage et contrôle des éléments constituant le vêtement. En phase de conception, il travaille en collaboration avec le modéliste, chargé de réaliser le vêtement. Il l'aide dans la préparation des patronages et la réalisation du prototype. En phase d'industrialisation, il élabore les différentes tailles du vêtement à partir d'un logiciel de PAO et procède à la coupe. Il participe, par ailleurs, à l'amélioration des processus de production. En fin de production, il contrôle la qualité du produit fini. Il intervient dans le cadre de fabrications en petites séries et dans le suivi des productions en grandes séries. Le titulaire du bac pro Métiers de la mode peut évoluer vers des fonctions de technicien supérieur modéliste ou de technicien supérieur des méthodes d'industrialisation, après expérience ou/et une formation complémentaire.	C	F	A	D

PREMIERES PROFESSIONNELLES CONCERNÉES (formations par la voie scolaire)	DESCRIPTIF DE LA FORMATION	capacités PRIORITAIRES PAR RANG DÉCROISSANT			
		Rang 1	Rang 2	Rang 3	Rang 4
Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	Ce bac professionnel prépare aux métiers d'électricien, d'électrotechnicien, d'installateur domotique... La formation porte sur la préparation, la réalisation, la mise en service et la maintenance d'installations électriques en tous genres. Les opérations s'opèrent du point de distribution de l'électricité jusqu'à l'utilisateur final. Le futur technicien est amené à préparer des interventions, câbler, raccorder, mesurer, mettre sous tension et informer le client sur le fonctionnement de l'installation. Il met en oeuvre des solutions techniques permettant d'améliorer l'efficacité énergétique des installations, aussi bien dans l'habitat individuel et collectif (maison, appartement, ...), que dans les bâtiments tertiaires (bureaux, commerces, ...), ou dans les environnements industiels (usines de production ou de transformation). Les installations qu'il réalise sont très variées : distribution de l'énergie électrique, réseaux informatiques communicants, équipements de protection (alarmes intrusion et incendie), éco-quartiers connectés... De même, il peut installer et dépanner tout type de matériel électrique : installations domotiques, bornes de recharges de véhicules électriques, éclairage public, systèmes d'information par écrans, ... Il assure également le paramétrage de tous les équipements communicants dont il peut expliquer le fonctionnement au client. Il connaît les risques liés à l'électricité et respecte les normes de sécurité. Avec de l'expérience, il peut être amené à devenir chef d'équipe et à organiser des interventions dans le cadre de chantiers, en collaboration avec les autres corps d'état.	C	H	E	A
Métiers de la sécurité	Le titulaire de ce bac pro est préparé à l'exercice des différents métiers de la sécurité. Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent : - de contribuer à la sûreté, à la sécurité de l'espace public et privé, - de lutter contre les incendies conformément aux techniques professionnelles, - d'assurer des missions de secours et d'assistance aux victimes, - d'assurer la surveillance des lieux et des accès, rappeler et faire respecter les réglementations spécifiques et les conditions d'accès, de circulation et/ou d'utilisation d'un lieu, - de protéger l'intégrité physique des personnes, - de constater et d'identifie les atteintes aux biens et/ou à l'environnement ainsi que les situations à risques. Ce bac pro ne prépare pas directement aux concours de la fonction publique, mais nécessite une préparation complémentaire pour intégrer la sécurité publique (police, gendarmerie...) ou la sécurité civile (sapeur-pompier) comme fonctionnaire. Par contre, dans le cadre de contrats, le titulaire du diplôme peut exercer des activités d'adjoints de sécurité de la police nationale ou de gendarmes adjoints volontaires. Il peut aussi exercer en qualité de sapeur-pompier volontaire Dans le secteur de la sécurité privée, il peut travailler soit dans une entreprise privée de sécurité soit dans un service interne de sécurité d'une entreprise. Il peut occuper des postes d'agent de sécurité, d'agent de contrôle d'accès, d'agent de surveillance, d'agent de gardiennage, d'agent de protection physique des personnes, d'agent de sécurité dans l'événementiel, d'agent de sécurité incendie.	H	G	D	E

PREMIERES PROFESSIONNELLES CONCERNÉES (formations par la voie scolaire)	DESCRIPTIF DE LA FORMATION	capacités PRIORITAIRES PAR RANG DÉCROISSANT			
		Rang 1	Rang 2	Rang 3	Rang 4
Métiers du cuir option maroquinerie	Préparation des gabarits, coupe, montage, piquage, contrôle du prototype sont les phases essentielles de la réalisation d'un article en cuir que ce soit un article de maroquinerie ou des chaussures. Ce sont les tâches du protypiste. Le titulaire de ce bac pro occupe principalement des emplois de prototypistes au sein des bureaux d'études ou des postes de monteur. Il assure la réalisation des prototypes des produits et des petites séries dans des entreprises de maroquinerie ou de chaussures. Il travaille aussi bien dans le secteur du moyen de gamme que dans le luxe, dans des PME ou TPE. Le prototypiste réalise la pièce qui servira au lancement de la production en séries. Il doit, pour cela, tenir compte des indications données par le styliste ou le modéliste, des contraintes techniques (temps, matières premières) et des coûts de production. Il s'assure de la qualité des matériaux et définit le processus de coupe. Il contrôle la conformité esthétique, fonctionnelle et technique de la pièce réalisée. Il rédige ou adapte les fiches techniques qui seront transmises au bureau des méthodes avant le lancement de la production. Avec l'augmentation des délocalisations à l'étranger, les techniciens sont plus polyvalents et doivent s'adapter à toutes les phases du protypage : coupe, piqûre et montage du vêtement ou de la chaussure. Ce sont les bureaux d'études, le secteur du luxe et de la petite série qui recrutent l'essentiel des prototypistes en France alors que la production en grande série du moyen de gamme est délocalisée. Le titulaire de ce bac pro peut évoluer, en cours de carrière, vers des fonctions de contrôle de production, d'encadrement et de responsable au sein du bureau d'études. Le titulaire de l'option maroquinerie réalise toutes les actions spécifiques à la réalisation du prototype en maroquinerie : sac, ceinture...Il réalise l'ensemble des gabarits avec un logiciel de CAO puis le montage du prototype.	C	E	H	A
Microtechniques	Le titulaire de ce bac pro travaille dans la fabrication de produits microtechniques. Il peut exercer son activité dans une entreprise de production industrielle ou de maintenance ou, plus généralement, dans toute entreprise dont l'activité implique la manipulation de très petits produits et de systèmes pluritechnologiques. Deux types de produits peuvent être distingués : les produits micromécaniques, les produits microtechniques, Le technicien en microtechniques fabrique des maquettes, des prototypes ou des pièces et des sous-ensembles spéciaux, à l'unité ou en très petite série. Il les teste pour en assurer la maintenance et contribuer à l'amélioration de la qualité. Ce professionnel sait identifier et évaluer les risques pour les personnes, les biens et l'environnement. Capable de coordonner une petite équipe, il peut être amené à former de nouveaux membres du groupe de production.	C	D	E	H
Optique - lunetterie	Monteur-vendeur ou responsable d'atelier, le titulaire du bac pro Optique Lunetterie travaille essentiellement dans les magasins d'optique, où il assiste l'opticien lunettier. Il assure des fonctions techniques comme la conception, la réalisation, le montage, le contrôle et la maintenance des équipements optiques. Il peut également participer à la gestion administrative et commerciale de l'entreprise (vente, animation, gestion des stocks ...). Enfin, il est apte à effectuer les analyses préalables à l'examen de vision réalisé par l'opticien. Il peut également trouver un emploi dans des entreprises qui fabriquent ou distribuent des produits destinés aux professionnels de la vision.	A	C	E	H

PREMIERES PROFESSIONNELLES CONCERNÉES (formations par la voie scolaire)	DESCRIPTIF DE LA FORMATION	capacités PRIORITAIRES PAR RANG DÉCROISSANT			
		Rang 1	Rang 2	Rang 3	Rang 4
Pilote de ligne de production	Le titulaire du baccalauréat professionnel pilote de ligne de production (PLP) exerce ses activités dans des entreprises appartenant à des secteurs économiques extrêmement diversifiés. Il est fonctionnellement rattaché au responsable de production, et travaille en équipe. Le titulaire de ce bac pro prépare la production à réaliser sur une ligne automatisée ou semi-automatisée. Il conduit la ligne de production en coordonnant les opérateurs ou agents. Il suit et régule les dérives du processus de production. Il intervient soit sur la partie de transformation primaire du produit en exécutant des tâches centrées sur la conduite de l'installation de production soit hors de la transformation primaire du produit sur des activités telles que le conditionnement en aval ou en amont (approvisionnement). L'activité peut concerner plusieurs lignes ou systèmes de production. Dans toutes les activités, il cherche à améliorer la productivité de l'outil de production en prenant en compte la santé et la sécurité des personnes, en préservant les biens et l'environnement dans le respect des consignes et des procédures en vigueur dans l'entreprise. Ce bachelier exercera un métier dans les secteurs industriels dont les processus sont plutôt automatisés, coordonnés ou intégrés. Les industries de transformation, d'élaboration et de conditionnement l'attendent pour mettre en œuvre des processus continus, discontinus ou mixtes. Il pourra évoluer dans des secteurs aussi divers que l'agroalimentaire, la pharmacie, la cosmétique, la transformation des pâtes papiers et cartons, l'électronique, la production et la transformation des métaux, la sidérurgie, l'automobile, l'industrie textile, cuirs et peaux, la céramique, la transformation des déchets.	A	D	C	E
Plastiques et composites	Le bachelier en plasturgie est formé à travailler sur des installations automatisées. À partir de poudres, de granulés, de liquides, de pâtes, de films plastiques, de fibres, etc., il fabrique des objets en plastique de formes variées. Il prépare son poste de travail, monte et démonte les outillages et les règle : température, dosage de colorant, cadence... En s'appuyant sur un cahier des charges, il prévoit la matière d'œuvre, les étapes de production et conduit la fabrication. Il contrôle le fonctionnement des machines, vérifie la qualité de la production et intervient en cas de problème. L'industrie du plastique, en constante évolution, réserve partout de nombreux débouchés : dans l'emballage, le bâtiment, l'automobile, l'électricité, l'électronique, le médical... Le technicien est embauché comme régleur sur presse. Il peut travailler chez un producteur de matières de base : granulés, poudre, résines... ou chez un transformateur : automobile, aéronautique, constructions navales, ferroviaires, armement, électroménager, articles de sport, emballage...	C	D	E	H

PREMIERES PROFESSIONNELLES CONCERNÉES (formations par la voie scolaire)	DESCRIPTIF DE LA FORMATION	capacités PRIORITAIRES PAR RANG DÉCROISSANT			
		Rang 1	Rang 2	Rang 3	Rang 4
Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons	Ce bachelier est un technicien de fabrication. Il travaille principalement dans les entreprises chimiques, parachimiques et de raffinage mais aussi dans les industries qui utilisent des procédés de production comparables : ciment, plâtre, verre, céramique, papier, pharmacie, agroalimentaire, production d'énergie, traitement des rejets, des déchets, etc. Il conduit une unité de production ou une partie de chaîne de production. Il vérifie et prépare les installations. Il lance, surveille, arrête le procédé. Il contrôle la qualité des produits, effectue des prélèvements d'échantillons. A partir des bulletins d'analyse et des mesures, il repère les anomalies, établit un diagnostic puis intervient en conséquence. Il exécute des opérations de maintenance sur les appareillages ou met l'installation en sécurité pour les interventions du service maintenance. Enfin, il veille au respect des règles de sécurité et de protection de l'environnement.	E	H	C	D
Réalisation de produits imprimés et plurimédia - OptionA : Production graphique	Le titulaire de ce bac pro participe à toutes les étapes de réalisation d'un document avant son impression (pré-presse). Il peut travailler dans une maison d'édition, un atelier de protogravure ou de composition. Il participe à l'étude de la faisabilité du projet et des produits de communication, propose des solutions techniques tant sur les aspects de la création et de la réalisation que de la qualité et des délais. Il vérifie les données transmises par le client, s'assure de leur compatibilité avec les média envisagés. Il prépare, règle les matériels, paramètre les logiciels pour assurer la production demandée. Il contrôle la préparation et les réglages (feuilles de style, automatisation, balisages, codages,...). Il assure la production en intégrant les contraintes techniques, en réalisant l'imposition et les formes imprimantes. Par ailleurs, il prend en charge la maintenance de premier niveau des équipements. Il peut être recruté comme opérateur prépresse, opérateur plurimédia, maquettiste (P.A.O., Web, kiosque numérique...). Après une expérience professionnelle, il peut accéder aux fonctions de chef d'équipe ou à un poste d'encadrement. Ce diplôme remplace à partir de septembre 2014 le bac pro production graphique.	E	C	D	F
Réalisation de produits imprimés et plurimédia - Option B : Production imprimée	Le titulaire de ce bac pro conduit des machines à imprimer d'exploitation complexe. Il travaille dans des ateliers d'impression, des imprimeries de labeur ou de presse. Sa maîtrise de l'ensemble des procédés technologiques (offset, héliogravure, sérigraphie...) et des nouvelles technologies d'impression numérique lui permet de s'adapter à une ou plusieurs machines. En général, Il prépare, règle et conduit la production. Il réalise l'imposition et la forme imprimante. Il choisit, dose et contrôle la qualité des matières premières : des encres et de leur teinte, des solvants... Il participe aux opérations de massicotage et pliage. Il veille à la qualité de l'impression. D'abord recruté comme conducteur de machine d'impression, le diplômé peut accéder, après une expérience professionnelle, aux fonctions de chef d'équipe ou à un poste d'encadrement. Ce diplôme remplace à partir de septembre 2014 le bac pro production imprimée.	E	C	A	G

PREMIERES PROFESSIONNELLES CONCERNÉES (formations par la voie scolaire)	DESCRIPTIF DE LA FORMATION	capacités PRIORITAIRES PAR RANG DÉCROISSANT			
		Rang 1	Rang 2	Rang 3	Rang 4
Réparation des carrosseries	Les titulaires de ce baccalauréat professionnel sont chargés, au sein de l'équipe de réparation : d'accueillir le client et de réceptionner le véhicule ; de repérer ou de remplacer les éléments détériorés ; de contrôler et de réparer les structures ; de préparer et de réaliser la mise en peinture des éléments de carrosserie ; de remettre en conformité le véhicule avant de finaliser l'intervention. Ces techniciens contribuent par ailleurs à l'amélioration de la satisfaction de la clientèle en intégrant une démarche qualité dans toutes leurs activités. Ils peuvent travailler dans tout type d'entreprise de réparation de carrosseries de véhicules automobiles (ateliers indépendants, ateliers rattachés au réseau d'un constructeur ou intégrés à une entreprise ou une collectivité, ateliers de réparation rapide).	D	E	C	H
Services de proximité et vie locale	Le titulaire de ce baccalauréat est un acteur de proximité pouvant s'adresser à différents publics (enfants, adolescents, adultes, habitants d'un quartier, locataires, usagers d'un service public...). Par ses activités, il contribue au maintien du lien social. Il se situe dans une logique de service et s'inscrit, avec d'autres professionnels, dans une démarche de mise en œuvre ou d'accompagnement de projets. La formation offre quatre spécialités : - Activités de soutien et d'aide à l'intégration - Activités participant à la socialisation et au développement de la citoyenneté - Gestion des espaces ouverts au public - Gestion du patrimoine locatif	B	E	A	D
Systèmes numériques	Ce bac pro Systèmes numériques a pour objectiif de former un technicien capable d'installer, de paramétrer et de dépanner des systèmes intelligents ou des installations communicantes relevant de différents domaines grand public ou professionnels. Ce bac comporte une classe de Seconde commune, puis une option à choisir en Première et en Terminale parmi les 3 possibilités suivantes : OPTION A : SÛRETÉ ET SÉCURITÉ DES INFRASTRUCTURES, DE L'HABITAT ET DU TERTIAIRE (SSIHT) Cette option couvre les domaines de la sécurité et des automatismes : alarmes intrusion ou incendie, gestion intelligente des bâtiments, domotique. OPTION B : AUDIOVISUELS, RÉSEAU ET ÉQUIPEMENT DOMESTIQUES (ARED) Cette option couvre les domaines du confort de la maison et des équipements culturels : audiovisuel multimédia, électroménager, domotique, éclairage et sonorisation. OPTION C : RÉSEAUX INFORMATIQUES ET SYSTÈMES COMMUNICANTS (RISC) Cette option couvre les domaines des réseaux et des systèmes numériques connectés : télécommunications, réseaux informatiques, électronique industrielle, électronique embarquée.	C	E	D	B

PREMIERES PROFESSIONNELLES CONCERNÉES (formations par la voie scolaire)	DESCRIPTIF DE LA FORMATION	capacités PRIORITAIRES PAR RANG DÉCROISSANT			
		Rang 1	Rang 2	Rang 3	Rang 4
Technicien constructeur bois	Le titulaire de ce bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en œuvre des ouvrages de structure, d'ossature et de charpente en bois ou en matériaux dérivés du bois. Son activité consiste à : préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et des normes de la construction bois et des contraintes de l'entreprise ; réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de préfabrication et de mise en œuvre de la charpente et de la construction bois ; organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation d'un chantier de construction bois dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels. Le technicien constructeur exerce son activité dans les entreprises artisanales ou industrielles qui fabriquent et installent des ouvrages de structure, d'ossature et de charpente en bois et dérivés, dans les domaines du bâtiment, de l'habitat et de l'environnement.	C	D	H	E
Technicien de fabrication bois et matériaux associés	Le titulaire de ce bac pro est technicien d'atelier en entreprise de menuiserie et d'ameublement pour la production, en petite ou moyenne série, d'ouvrages en bois et matériaux associés. Il maîtrise les techniques de fabrication de produits ou composants : meubles, mobilier d'agencement, menuiseries extérieures et intérieures, charpente industrielle et éléments en bois lamellé-collé. Il prend en charge la fabrication et le conditionnement des pièces, ainsi que le suivi et le contrôle de la production. Il participe à la maintenance des équipements et à l'organisation du travail. Dans le cadre de ses activités sur un poste ou un îlot de fabrication, il peut être amené à prendre des responsabilités au sein d'une équipe afin d'assurer le bon déroulement de la production et des opérations qui y sont liées (maintenance, contrôle, optimisation, sécurité).	C	D	H	E
Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques	Le titulaire de ce bac pro est un professionnel chargé de la maintenance préventive et corrective des installations énergétiques et climatiques de toutes tailles et de tous types. Appelé à travailler dans des entreprises de différentes tailles, il peut exercer des missions de dépannage, de mise au point ou de mise en service. Il intervient sur des installations sanitaires, thermiques et de climatisation : appareils de climatisation (individuels ou collectifs), appareils sanitaires, chaudières, réseaux de chaleur, énergies renouvelables... Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent d'assurer la maintenance des installations (dépannage, réglage, mise au point, mise en service). Les enseignements suivis lui donnent les capacités de rédiger les comptes rendus d'intervention, d'assurer la conduite des installations et d'optimiser leur fonctionnement. En secteur diffus, le diplômé se voit confier un ensemble de clients, chez qui il effectue des visites techniques à des fréquences contractuellement prévues. Il organise ses visites dans le cadre défini par son responsable. Il dispose des moyens nécessaires à son autonomie : véhicule, outils de communication, d'intervention... En poste fixe, il intervient sur une installation d'une taille ou d'une importance justifiant la présence d'un personnel d'entretien et de conduite en permanence : réseau de chaleur, grand bâtiment tertiaire, centrale de production d'énergie d'un site industriel... Il travaille alors en équipe, sous l'autorité d'un responsable de site. Le diplômé est susceptible d'être employé par des entreprises de nature et de taille différentes : entreprises ayant un service maintenance, dépannage ou SAV, entreprises spécialisées en exploitation et en maintenance, constructeurs d'équipements énergétiques et climatiques... En fonction de ses compétences, de l'expérience acquise et de la formation continue suivie, le diplômé peut progresser vers la coordination d'une équipe, puis vers la fonction de responsable d'exploitation. Il peut également reprendre ou créer une entreprise.	D	E	H	A

PREMIERES PROFESSIONNELLES CONCERNÉES (formations par la voie scolaire)	DESCRIPTIF DE LA FORMATION	capacités PRIORITAIRES PAR RANG DÉCROISSANT			
		Rang 1	Rang 2	Rang 3	Rang 4
Technicien d'études du bâtiment option Assistant en architecture	Cette formation est axée sur l'acquisition de connaissances techniques et économiques dans tous les domaines de la construction. Le titulaire de l'option assistant en architecture intervient dans trois domaines sous contrôle de sa hiérarchie : les travaux d'architecture, les études techniques et/ou administratives ainsi que le suivi des travaux non complexes ne nécessitant pas d'engagements importants de la maîtrise d'ouvrages. Après avoir fait les relevés et la description d'ouvrages pour le projet d'études, il réalise les esquisses, les maquettes et les perspectives. Pour cela, il utilise les techniques et logiciels graphiques de CAO, DAO et traitement d'images. En études techniques et/ou administratives, il participe à la construction de dossiers, à la vérification de documents graphiques, à la quantification et à l'estimation partielle d'un projet. Les assistants en architecture exercent principalement leur activité dans les entreprises d'architecture et de maîtrise d'oeuvre en construction, rénovation et réhabilitation d'ouvrages du bâtiment, mais ils peuvent également travailler pour les collectivités territoriales, les grands groupes publics ou privés, les entreprises du paysage ou les architectes d'intérieur.	E	A	H	B
Technicien d'études du bâtiment option Études et économie	Cette formation est axée sur l'acquisition de connaissances techniques et économiques dans tous les domaines de la construction. Le titulaire de l'option études et économie est un professionnel qualifié connaissant les matériaux, les techniques de construction et leurs coûts particuliers. Il participe à l'élaboration d'un dossier d'étude de construction, exploite les notes de calcul, prépare les dessins d'exécution. Il planifie les opérations de chantier, met au point les méthodes et les procédés de fabrication. En tant que responsable du chantier, il prépare le travail, détermine les besoins en personnel et en matériel, décompose l'ouvrage en ouvrages élémentaires, décrit les travaux, répartit les tâches et suit le travail. En fin de chantier, il prend en charge la facturation. Il est formé à la gestion économique de base des travaux. Il a un rôle de coordonnateur entre le bureau et le chantier, les documents et l'activité réelle. Il travaille dans le cadre des programmes publics ou privés de construction neuve, de rénovation ou de réhabilitation. Les métiers accessibles sont métreur ou technicien d'études de prix en entreprise ou en cabinet d'économie de la construction ainsi que dessinateur DAO en cabinet de maîtrise d'œuvre ou en bureau d'études techniques. Dans les entreprises artisanales et services techniques de collectivité territoriale, il peut exercer comme technicien chargé du suivi des travaux.	E	H	A	B
Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre	Le titulaire de ce diplôme réalise, à partir de directives, sur des chantiers de construction neuve, de rénovation ou de réhabilitation, l'ensemble des travaux de gros œuvre dans les secteurs suivants : construction de maisons individuelles, de bâtiments divers, d'ouvrages d'art, travaux de maçonnerie générale, fabrication d'éléments en béton pour la construction. Il peut travailler dans une entreprise artisanale ou une PME ou dans une grande entreprise. Qu'il travaille seul ou en équipe, il est souvent autonome sur le chantier et responsable de la bonne exécution et du suivi des travaux qui lui sont confiés. Il peut également être amené à assurer des fonctions de représentation simple ou de tutorat. Son activité requiert dès le départ une bonne connaissance des matériaux et de leur mise en œuvre, des matériels, des règles techniques et de sécurité. Il doit pouvoir mettre en œuvre des matériels de technologie avancée, effectuer les relevés des différentes parties d'ouvrage et prendre en compte les normes qualitatives et environnementales en vigueur. En fonction de ses attentes, de son expérience et de ses aptitudes, il pourra progressivement encadrer des ouvriers de qualification moindre, voire évoluer vers la direction d'équipe, l'encadrement de chantier, la création ou la reprise d'une entreprise artisanale.	E	G	A	H

PREMIERES PROFESSIONNELLES CONCERNÉES (formations par la voie scolaire)	DESCRIPTIF DE LA FORMATION	capacités PRIORITAIRES PAR RANG DÉCROISSANT			
		Rang 1	Rang 2	Rang 3	Rang 4
Technicien du froid et du conditionnement de l'air	Le titulaire de ce bac pro intervient dans les secteurs de la production du froid industriel et commercial, de la chaine du froid pour la conservation alimentaire (chambres froides, meubles frigorifiques, centrale de production d'eau glacée) et du conditionnement d'air (centrale de traitement de l'air, climatiseurs, pompe à chaleur géothermie). Il est en mesure de planifier, préparer, effectuer l'assemblage de toutes les pièces des systèmes frigorifiques (fluidiques et électriques) avant leur mise en service. Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent d'entretenir, inspecter, vérifier, réparer les systèmes installés. Les enseignements dispensés lui donnent les capacités de contrôler le travail en respectant les normes de protection de l'environnement, de qualité, de sécurité et d'efficacité énergétique. Le diplômé exerce dans le secteur privé ou auprès de collectivités publiques : chez les constructeurs de biens d'équipements frigorifiques, dans les services de maintenance des entreprises industrielles, dans les entreprises de production de froid et de chaine du froid pour la conservation alimentaire. Il intervient généralement seul chez le client. Il effectue donc son travail en complète autonomie. L'essor très important des installations climatisées dans des domaines très divers (climatisation des centres commerciaux, des salles de spectacles, de l'habitat, des entrepôts frigorifiques, etc.) offre de bons débouchés. Le diplômé pourra évoluer dans son métier en fonction de son expérience et de ses attentes. Il pourra se spécialiser sur les techniques de mise en œuvre dans le cadre des énergies renouvelables. Après une expérience significative du terrain, il pourra créer ou reprendre une entreprise de ce secteur d'activités.	D	E	H	A
Technicien d'usinage	En entreprise ou en atelier de mécanique, le titulaire de ce bac pro maîtrise la mise en oeuvre de l'usinage par enlèvement de matière. Il sait analyser l'ensemble des données techniques et utiliser la chaîne des données numériques (conception assistée par ordinateur, fabrication assistée par ordinateur...). Lors du lancement et du suivi de la production, il prépare les outils et les outillages. Il conçoit un programme à partir d'une définition numérique et à l'aide de logiciels de fabrication assistée par ordinateur puis il effectue la simulation du programme. Il implante et transfère les données numériques. Il règle et met en œuvre le système. Il choisit les matériels de mesure et de contrôle. Il installe et règle les outils et les outillages. Il réalise les pièces dans le respect de la qualité, des délais et des coûts. Il assure la maintenance de premier niveau de l'ensemble du système de production. Le technicien travaille en équipe et collabore avec les différents services de l'entreprise. Il possède des connaissances en gestion de production appliquées au contexte de l'atelier.	C	D	E	H

PREMIERES PROFESSIONNELLES CONCERNÉES (formations par la voie scolaire)	DESCRIPTIF DE LA FORMATION	capacités PRIORITAIRES PAR RANG DÉCROISSANT			
		Rang 1	Rang 2	Rang 3	Rang 4
Technicien en chaudronnerie industrielle	Le titulaire de ce diplôme est spécialiste de la fabrication d'ensembles chaudronnés, d'ensembles de tôlerie, de tuyauterie industrielle et d'ossatures en structures métalliques. Il intervient essentiellement en atelier, mais aussi sur chantier pour installer, entretenir ou réhabiliter. Ce professionnel qualifié participe à la mise en œuvre de produits très divers, tant par leur nature (métaux et alliages ferreux et non ferreux, matières plastiques, matériaux composites...) que par leur forme (plats, profilés, tubes...), leur dimension ou leur mode d'assemblage. Il conduit aussi bien des machines traditionnelles à commande manuelle que des machines à commande numérique ou des robots. Il connaît les techniques d'assemblage propres aux matériaux qu'il travaille (soudage, rivetage, boulonnage, collage...) et sait utiliser les machines adaptées (découpeuse au laser, au plasma, guillotine, presse-plieuse, rouleuse, robot de soudage...). Il maitrise également les logiciels de DAO pour analyser et exploiter les spécifications techniques d'une pièce et les logiciels de FAO. A l'issue de sa formation, il peut trouver un emploi dans une entreprise artisanale ou industrielle. Entreprises qui ont de nombreux marchés : construction aéronautique et spatiale, construction ferroviaire, construction navale, industrie agroalimentaire, industrie chimique, bâtiment et travaux publics, industrie nucléaire et énergétique, industrie papetière, industrie du pétrole, industrie pharmaceutique...	G	H	C	D
Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques	Le titulaire de ce bac pro est un technicien professionnel chargé de la réalisation d'équipements énergétiques et climatiques. Son activité est centrée sur la réalisation d'installations et sur l'organisation de chantiers dans les domaines de la climatisation, de la ventilation, du thermique et du sanitaire. Les connaissances acquises au cours du bac pro lui permettent de planifier une réalisation, d'implanter et de poser des équipements, de monter et de raccorder des installations fluidiques et électriques. Les enseignements suivis lui donnent les capacités pour installer des équipements sanitaires, de chauffage, de climatisation et de ventilation, réaliser les réglages et la mise en service des installations. La réalisation d'installations comprend l'implantation des équipements, le raccordement des matériels, la mise en place et le branchement de dispositifs électriques, la configuration de la régulation. L'organisation de chantiers inclut la prise en compte d'un planning, la répartition des tâches, la réception de matériels, le suivi de travaux et la mise en service. A l'issue du bac pro, le diplômé peut travailler dans une entreprise artisanale ou une PME du secteur de l'énergétique. En fonction de ses compétences, de l'expérience acquise et de la formation continue suivie, il peut évoluer vers une qualification de chef d'équipe. Il peut aussi reprendre ou créer une entreprise.	D	E	H	A

PREMIERES PROFESSIONNELLES CONCERNÉES (formations par la voie scolaire)	DESCRIPTIF DE LA FORMATION	capacités PRIORITAIRES PAR RANG DÉCROISSANT			
		Rang 1	Rang 2	Rang 3	Rang 4
Technicien géomètre – topographe	Le titulaire de ce diplôme peut être recruté par un cabinet ou une entreprise de géomètre expert foncier, une société de topographie ou une entreprise du secteur de la construction. Il est amené à participer à l'ensemble des activités du géomètre, dans cinq domaines : la topographie (établissement des plans descriptifs du terrain) ; le foncier (fixation des limites des biens fonciers) ; les techniques immobilières (établissement des différents documents permettant la mise en copropriété des immeubles) ; l'urbanisme, le paysage et l'aménagement (missions d'ingénierie et de maîtrise d'œuvre des projets menés par les collectivités territoriales et les aménageurs privés) ; les autres interventions (mise en place de systèmes d'information géographique par exemple). Il peut travailler aussi bien en extérieur, sur le terrain, à l'aide d'un matériel de haute technicité, qu'en intérieur, avec des logiciels professionnels dédiés au calcul et au dessin assisté par ordinateur.	E	D	H	B
Technicien menuisier – agenceur	Le titulaire de ce bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en œuvre différents ouvrages de menuiserie extérieure et intérieure ainsi que des aménagements de pièces, bureaux, cuisines, salles de bains, magasins, salles d'exposition, lieux de réunion... Son activité consiste à : préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et normes de la menuiserie et de l'agencement et des contraintes de l'entreprise ; réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication et de mise en œuvre de la menuiserie et de l'agencement ; organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation du chantier dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels. Les diplômés s'insèrent dans les PME qui fabriquent et installent des menuiseries pour l'habitat individuel et collectif.	C	D	H	E
Technicien outilleur	Le titulaire de ce bac pro réalise des outillages qui donnent forme aux métaux, plastiques, caoutchoucs pour produire en grande quantité des objets très divers (bouteilles plastiques, carrosseries de voitures, couverts de table, façades de téléphones mobiles, etc.). Ces outillages, qui peuvent être très élaborés, concernent des procédés variés : découpage, emboutissage et moulage des matériaux métalliques, injection des matières plastiques, forgeage, matriçage, estampage. Le technicien outilleur effectue les opérations d'usinage et d'assemblage. Il possède une culture générale, scientifique et technologique qui lui permet d'intégrer de nouvelles techniques de définition et de fabrication des produits (conception et fabrication assistées par ordinateur, par exemple). Sur son lieu de travail, il est amené à : analyser des données relatives à l'outillage ; participer à l'optimisation des procédés de réalisation des outillages et des processus associés ; mettre en œuvre les machines à l'aide de logiciels spécialisés : commandes numériques d'usinage, électroérosion, etc. ; contrôler et mettre au point les outillages ; coordonner les travaux d'une petite équipe afin de respecter le plan prévisionnel de fabrication. En outre, il a appris à situer son activité dans le contexte global de l'entreprise en fonction des techniques et des modes d'organisation adoptés. Enfin, il est capable d'exercer une fonction de conseil et de rédiger des comptes rendus pertinents. Le diplômé peut travailler dans des entreprises de construction d'outillages ou dans les services de fabrication et de maintenance intégrés à des entreprises de construction automobile, de l'aéronautique...	C	D	E	H

PREMIERES PROFESSIONNELLES CONCERNÉES (formations par la voie scolaire)	DESCRIPTIF DE LA FORMATION	capacités PRIORITAIRES PAR RANG DÉCROISSANT			
		Rang 1	Rang 2	Rang 3	Rang 4
Transport	Le titulaire de ce bac pro participe à l'organisation, à la mise en œuvre et au suivi des opérations du transport de marchandises, en tenant compte de la complémentarité des modes de transport (terrestre, aérien, maritime). Il assure les prestations qui y sont associées : étude de marché, organisation du transit, du dédouanement et du stockage. Il prépare les dossiers de transport et de douane, vérifie les documents comptables et de synthèse. Il analyse les coûts, leurs conséquences sur les marges et sur les décisions à prendre. Il peut participer à la prospection commerciale, suivre le règlement des factures, participer à la réalisation d'activités logistiques liées aux flux de marchandises, prévenir les litiges et participer à leur règlement. Le jeune diplômé peut travailler dans une entreprise de transport de marchandises, de location de véhicules industriels, d'organisation de transports terrestres, aériens, maritimes et multimodaux, ou dans une entreprises de commission en douane. Il peut également exercer son activité dans la fonction transport des entreprises industrielles et commerciales.	A	D	H	C
Travaux publics	Le titulaire de ce diplôme est technicien sur un chantier. Il travaille au service de la production dans une entreprise de travaux publics : construction de routes, terrassements, canalisations, construction d'ouvrages d'art (ponts, barrages, tunnels). Ses compétences s'étendent de l'organisation à l'encadrement et à la gestion. Il collabore au bon déroulement du chantier jusqu'à sa remise au client : préparation technique, définition des tâches, de leur temps de réalisation, de leur ordre d'exécution. Il contrôle l'approvisionnement et le bon emploi des matériaux et des matériels. Tout au long du chantier, il veille à respecter le calendrier d'exécution et les règles de sécurité.	G	H	A	E
Vente (prospection négociation suivi de clientèle)	Le titulaire de ce diplôme travaille généralement comme attaché commercial salarié d'une entreprise, avec le statut de VRP. Après quelques années d'expérience, il peut évoluer vers des postes de responsable d'équipe de vente. Il peut aussi devenir représentant multicarte ou agent commercial. Il travaille alors pour plusieurs entreprises, et il est rémunéré à la commission. Les produits ou services dont il a la charge ne nécessitent pas de connaissances techniques très approfondies. Pour réaliser ses objectifs, il prospecte les clients potentiels par courrier, téléphone ou contact direct. Il alimente son fichier informatisé en y ajoutant des informations concernant les prospects et les clients. Lors du démarchage, il incite ses interlocuteurs à acheter en utilisant un argumentaire fondé sur la documentation dont il dispose. Il peut être amené à effectuer une démonstration et à négocier les conditions de la vente (prix, délais, quantités, conditions de paiement). Il prend ensuite la commande. Son rôle consiste également à fidéliser sa clientèle en lui rendant visite ou en la contactant régulièrement.	D	B	E	A